



ESTADO DE GOIÁS

Prefeitura Municipal de São Simão

- Gabinete do Prefeito -

EDITAL DE RETIFICAÇÃO nº 004 DO CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2018

A Prefeitura Municipal de São Simão, Estado de Goiás, torna pública a retificação parcial do Edital do Concurso Público n.º 001/2018 de 11 de setembro de 2018, publicado na imprensa local e na sede da Prefeitura, **RETIFICANDO** no Anexo II – Conteúdo Programático, o conteúdo de Conhecimentos Educacionais exigido no nível de Ensino Superior e os conteúdos de Conhecimentos Específicos dos cargos: ASSISTENTE SOCIAL “S” (SAÚDE), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO N1, que passam a ter as seguintes redações:

ENSINO SUPERIOR

Conhecimentos Educacionais:

- BRASIL. Lei Federal nº 9.394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, seção I, 23 dez. 1996.
- _____. Lei Federal nº 8.069/90 (arts 1º ao 140). Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, seção I, 16 jul. 1990.
- _____. Constituição da República Federativa do Brasil (art. 205 a 217). **Diário Oficial da União**, Brasília, seção I, 05 out. 1988.
- _____. Lei Federal nº 13.005. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, 25 jun. 2014.
- _____. Ministério da Educação. **O Plano de Desenvolvimento da Educação – razões, princípios e programas**. Brasília: Ministério da Educação, 2007.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE SOCIAL “S” (SAÚDE)

1. Resgate histórico do processo de afirmação do Serviço Social no âmbito da política previdenciária no Brasil;
2. Análise da Assistência Social no movimento da constituição dos direitos no Brasil;
3. Reflexão sobre a instrumentalidade no exercício profissional do Assistente Social,
4. instrumental técnico, com enfoque na linguagem como instrumento privilegiado dos profissionais ;
5. Análise do significado da profissão à luz da dinâmica contemporânea do capital;
6. Questões para o trabalho e para a formação profissional do Assistente Social, dimensões complementares na inserção da profissão na história contemporânea;
7. O surgimento da profissão, vinculando a sua história à emergência do Estado burguês na idade do monopólio;
8. Compreensão da política social numa perspectiva global;
9. Conhecimentos sobre Legislação e Programas Sociais atuais.
10. Código de Ética do Exercício Profissional.
11. Parâmetros para atuação de Assistentes Sociais nas Políticas de Saúde.
12. Ética e serviço público.
13. Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.
14. NOB/SUAS
15. Política Nacional de Assistência Social – PNAS.
16. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.
17. Estatuto do Idoso;
18. Políticas públicas de inclusão social.
19. Programas e projetos sociais no âmbito da Assistência Social.
20. Preconceito e exclusão social.
21. Mediação de Conflitos.
22. Organização, funcionamento e abordagem familiar.
23. Relações Famílias e Políticas Públicas;
24. Sistema de Garantia de Direitos e Proteção Integral: Políticas Integradas.
25. Conselho de Direitos: Conceito e Responsabilidades.
26. Conselho Tutelar: Conceito e Responsabilidades.
27. Declaração Universal dos Direitos Humanos.
28. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
29. Cuidado e abordagem de pessoas em uso prejudicial de substâncias psicoativas.
30. Cuidado à população em situação de rua.
31. Atenção à saúde das pessoas em situação de violência.
32. Trabalho em equipe multidisciplinar e em rede.
33. Reforma Psiquiátrica,
34. Análise institucional da prática dos Assistentes Sociais no campo psiquiátrico;
35. Política Nacional de Saúde Mental.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

O deficiente mental; O deficiente físico; Deficiência múltipla; Classificação das deficiências; A criança deficiente e a família; A deficiente e a linguagem; O comportamento do deficiente; Atividades gerais para os deficientes; A Psicomotricidade; O brinquedo; Nível intelectual e a idade cronológica; Os exames de detecção das deficiências; A Psicologia no auxílio à Educação e compreensão dos deficientes; A sexualidade do deficiente; O Esporte; Terapia Ocupacional.

_____. Lei Federal nº 8.069/90 (arts 1º ao 140). Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, seção I, 16 jul. 1990.

_____. Lei Federal nº 9.394/96 **Capítulo V (Da Educação Especial)**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, seção I, 23 dez. 1996.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Adaptações Curriculares)**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

<http://www.fclar.unesp.br/#/instituicao/administracao/divisao-tecnica-academica/apoio-ao-ensino---staepe/laboratorio-editorial/publicacoes/coletaneas-tematicas/serie-temas-em-educacao-escolar/>

PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO N1

Objetivos da Educação Infantil; Ampliação do repertório vocabular; A criança Pré-Escolar e suas linguagens; Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores; Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola; A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola; Sucata, um desafio à criatividade; Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto; O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos; A criança pré-escolar e o meio social; Ciências na Educação Infantil - importância; Uma escola Piagetiana; A aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem; A consciência moral e o espírito cívico segundo Jean Piaget; A criança e o número; Avaliação; Planejamento; Projeto Pedagógico: caminho para a autonomia; Pedagogia de Freinet (Revista do Professor); Como trabalhar a harmonização na pré-escola; A importância do lúdico na aprendizagem. Reflexões sobre alfabetização; Concepções de linguagem e escrita; Pensamento e Linguagem – Teorias sobre o desenvolvimento da linguagem (Piaget e Stern). A formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância; A interação social e o desenvolvimento da moralidade; Origem da escrita e sua apropriação pela criança; As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; A metodologia nas áreas do conhecimento; A importância do jogo na educação; A língua escrita numa perspectiva interacionista; A leitura infantil e produção de textos; A criança enquanto ser em transformação; Planejamento e Proposta Pedagógica; Reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da Liberdade; Ação educativa e violência - O diálogo como minimizador da violência - As diferentes manifestações da violência no dia-a-dia da escola; Avaliação da aprendizagem; Temas transversais em Educação; A construção do conhecimento na escola; Planejamento de Projetos Didáticos.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil**. vol. 1 a 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil – Volume 1**. MEC/SEB, 2006.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil – Volume 2**. MEC/SEB, 2006.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. vol. 1 a 10. Brasília: MEC/SEF, 1998.

REGISTRE-SE. PUBLIQUE-SE E CUMPRE-SE.

São Simão - GO, 08 de novembro de 2018

Wilber Floriano Pereira
Prefeito